

30 جوان 2017



الجمهورية التونسية
وزارة التعليم العالي
والبحوث العلمية

اعت د/1102/72

13356

إلى السيد رئيس جامعة سوسة

مكتب الضبط المركزي

الموضوع: حول الإعلان عن فتح باب الترشح لنيل جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن

العربي

المرفقات: - إعلان حول الجائزة

- وثيقة حول الجائزة.

أتشرف بإعلامكم أن مكتب جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أعلن بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عن فتح باب الترشح لنيل جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي في دورتها العشرين.

وتهدف هذه الجائزة إلى اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة وتشجيع الباحثين التربويين من العرب على إثراء المكتبة التربوية العربية بالبحوث التربوية المتميزة بالأصالة العلمية والتي توثق تجارب رائدة في الميدان التربوي

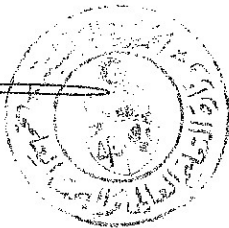
وتمنح الجائزة سنويا لأربعة فائزين وتبلغ قيمتها 20000 دولار أمريكي لكل فائز.

وللحصول على المزيد من المعلومات حول شروط الترشح للجائزة يمكن الاطلاع على الوثيقة المرفقة .

فالرجاء التفضل بتعميم هذا الإعلان على المؤسسات الجامعية الراجعة إليكم بالنظر وموافاتنا بملفات الترشح قبل موفى شهر أوت 2017 ، والسلام.

المدير العام للتعاون الدولي

سليم شوري



جامعة سوسة
University of Sousse

03 جويلية 2017

08399



جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

تعلم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (الإدارة العامة للتعاون الدولي) بأن مكتب جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أعلن بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عن فتح باب الترشح لنيل جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي في دورتها العشرين.

وتهدف هذه الجائزة إلى اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة وتشجيع الباحثين التربويين من العرب على إثراء المكتبة التربوية العربية بالبحوث التربوية المتميزة بالأصالة العلمية والتي توثق تجارب رائدة في الميدان التربوي.

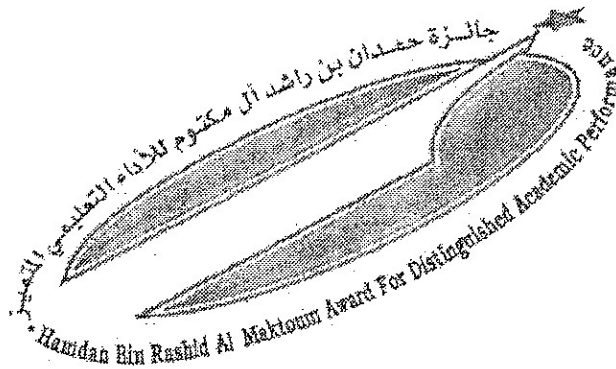
وتمنح الجائزة سنويا لأربعة فائزين وتبلغ قيمة الجائزة 20000 دولار أمريكي لكل فائز. وللحصول على المزيد من المعلومات حول شروط الترشح للجائزة يمكن الاطلاع على الوثيقة المرفقة .

فعلى الراغبين في الترشح لنيل هذه الجائزة تقديم ملفات ترشحهم إلى الإدارة العامة للتعاون الدولي عبر المؤسسات الجامعية الراجعين إليها بالنظر قبل موفى شهر أوت

2017

دليل

جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي



الدورة 20

1439-1438

2018-2017

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
ونتمنى لكم التوفيق

المقدمة

انطلاقاً من أهداف جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المتمثلة في اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة، والتعريف بهم وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللابئة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً، فإن الجائزة تطلق "مسابقة البحث التربوي المتميز"، لتشجيع الباحثين التربويين من العرب، على إثراء المكتبة التربوية العربية، وإغناء الممارسات التربوية واكتشاف المغمور منها وإبرازه للآخرين؛ بهدف توفير فرص تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي ككل.

ومن خلال إطلاق مسابقة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي تسعى الجائزة إلى تحرير الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية؛ من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية.

وبهذه المناسبة، ندعو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه، من العاملين في الميدان التربوي المهتمين بالبحث التربوي إلى المشاركة في هذه المسابقة التي تركز على المقدمات الأساسية التالية:

- البحث التربوي دعامة أساسية لتقديم خدمات تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي.
- الاهتمام بالبحث التربوي يعني ويثري العمل التربوي.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها بين المعنيين يساعد على تنشيط الحركة التربوية في الميدان التربوي، التصدي للمشكلات التربوية ووضعها في إطارها الصحيح بشكل بصورة فعالة في تحسين وتحقيق المخرجات التعليمية على مستوى الوطن العربي.
- اكتشاف الباحثين وتقديمهم للمجتمع التربوي، ينشطهم، ويرفع من هممهم، مما يحفزهم لعطاء أكبر.

تعريف البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تنصّي منهجية، لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة أو الظاهرة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي تؤنق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم.

البحوث المسحية المتميزة التي تعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة قيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانة أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية، بالإضافة إلى البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبحوث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات بين البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة، وكذلك البحوث التوعوية وبحوث تحليل الملئدى.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل : معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي .

أهداف أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- تحفيز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية بغرض التركيز عليها وتقديم التوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

الجائزة

تمنح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أربع جوائز سنوياً بقيمة كل منها 20 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة سنوياً. كما تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها الجائزة.

شروط الاشتراك

أولاً : شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد كباحث رئيس.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في الدوريتين الماضيتين.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة.
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره و تقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة.
- لا يحق للفائز بجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي أن يتقدم للجائزة .

ثانياً : شروط تتعلق بالبحث:

- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث العربية .
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد خمس نسخ مطبوعة من بحثه، مرفق معها نسخة إلكترونية في Flash Memory .
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقياس (A4) ولا يزيد حجم الخط عن Simplified Arabic14 . يشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA) .
- أن يكتب البحث باللغة العربية النصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.

- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية و الأخلاقية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لاية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً ، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهرامش.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث. ألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأي جهة أخرى، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

معايير تقييم أفضل بحث تربوي على مستوى الوطن العربي

1- العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).
- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعاً عاماً.

2- الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

3- أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.
- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديرة بالدراسة.

4- مراجعة الدراسات السابقة:

- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة)
- منشورة في مجلات علمية محكمة .
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- أن ترتبط بموضوع البحث.
- توضيح دور و أثر مراقبة الدراسات السابقة على البحث.

5- الإطار النظري:

- يوضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة.
- يقدم تبريراً واضحاً لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث و شخصيته.

6- أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- أهداف البحث واضحة و مرتبطة بصورة مباشرة.
- مشكلة البحث محددة بوضوح وتقدم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث.
- أسئلة البحث مصاغة بما يتفق بالمشكلة.
- فروض البحث (إن وجدت) مصاغة بدقة و متسقة مع مشكلة البحث و الأسئلة.

7- أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمستهدفين منه.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

8- الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي، .. الخ)
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- عرض إجراءات الدراسة بوضوح.
- وصف العينة بدقة و توضيح كيفية اختيارها.
- وصف أدوات جمع البيانات بوضوح والتأكد من صدق وثبات البحث.
- ملاءمة التحليلات الإحصائية (إن وجدت) و دقتها، واتساقها مع فروض البحث، ومنهجيته.

9- النتائج:

- عرض النتائج بطريقة واضحة.
- أن تجيب عن الأسئلة، وتختبر الفروض (إن وجدت)
- أن تكون المعالجة الإحصائية (إن وجدت) كافية و مناسبة لمنهج الدراسة.

10 - المناقشة والتفسير:

- تفسير و مناقشة النتائج بصورة معمقة و شاملة.
- تفسير النتائج و مناقشتها في ضوء الدراسات السابقة.

- تفسير و مناقشة النتائج بطريقة علمية تحليلية.
- تقديم استنتاجات و تطبيقات عملية تأثر على نتائج البحث.

11 - التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة بل محددة و موجهة.

12 - المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA)
- تشمل جميع الأبحاث التي وردت في المتن.
- جدائة المراجع وشمولها لأخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث
- أدوات البحث كالاختبارات و الاستبيانات أو نماذج العيصن و المراسلات الرسمية توضع بملاحظة في نهاية البحث.

التقدم للجائزة

يرسل البحث مباشرة إلى إدارة الجائزة عن طريق البريد السريع أو البريد الإلكتروني مسحوباً بما يلي:

- خمس نسخ من البحث المقدم للجائزة و نسخة الكترونية Flash Memory.
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
- إقرار بعدم نشر البحث أو نياله جائزة أخرى وأنه ليس جزء من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 4x6 سم و صورة الكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني.

توجه طلبات الترشيح إلى :

مكتب جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز . دبي _ ص.ب 88088

دولة الإمارات العربية المتحدة.

هاتف: +97145013333

فاكس: +97145013300

بريد إلكتروني: Edu.Researches@ha.ae

الجدول الزمني لمراحل تحكيم البحوث

المرحلة الأولى:

تستقبل الأبحاث مباشرة إلى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في موعد غايته منتصف شهر نوفمبر من كل عام.

المرحلة الثانية: